

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	13
------------	----

Volksaufklärung im internationalen Netzwerk

Heinrich Richard Schmidt	19
--------------------------	----

Volksbildung in Mitteleuropa im Spiegel der Stapferschen
Enquête von 1799

Rolf Graber	43
-------------	----

Die Züricher Bauerngespräche: Innovation der Volksaufklärung
oder Instrument der Herrschaftssicherung?

Holger Böning	59
---------------	----

Volksaufklärerische Programme und Praxis in der Habsburger
Monarchie: Brünn, Preßburg, Pest-Ofen und Hermannstadt
als Beispiele

Włodzimierz Zientara	89
----------------------	----

Die Übersetzung des „Noth- und Hülfsbüchleins“
in die polnische Sprache

Liliana Górska	97
----------------	----

Die Naturforschende Gesellschaft in Danzig
und die gemeinnützige Aufklärung

Gudrun-Liane Ittu	115
Volksaufklärung in Siebenbürgen im 18. Jahrhundert	
Māra Grudule	137
Volksaufklärung in Lettland	
Pauls Daija	157
„... daß für das Wohl der lettischen Nation noch sehr viel zu thun übrig sey“: Die Umarbeitung von R. Z. Beckers „Noth- und Hülfsbüchlein für Bauersleute“ als Versuch der Volksaufklärung in Lettland im 18. Jahrhundert	
Reinhart Siegert	179
Volksaufklärung in den katholischen Ländern des deutschen Sprachraums. Mit dem Versuch einer konfessionsstatistischen Topographie	
 Kommunikation und Interaktion	
Astrid Blome	221
Gemeinnützige Aufklärung: Vermittlungsleistungen der Publizistik	
Werner Greiling	239
Gemeinnützigkeit als Argument. Zur Publikationsstrategie der Volksaufklärung	
Julia A. Schmidt-Funke	259
Buchgeschichte als Konsumgeschichte. Überlegungen zu Buchbesitz und Lektüre in Deutschland und Frankreich um 1800	

Christine Haug 281
Verlagsprodukt mit Bildungsauftrag oder „bloße Erzeugnisse merkantilistischer Speculationen“? – Schulbuchproduktion und Schulbuchverlage um 1800

Frank Tosch 305
Programm, Praxis und Personen der Märkischen Ökonomischen Gesellschaft zu Potsdam um 1800

Alexander Krünes 333
Politisierte Volksaufklärung in Thüringen während der Vormärzzeit: „Der Volksfreund“ von Carl Joseph Meyer

Felicitas und Konrad Marwinski 359
Die Volksbibliothek zu Thal im ersten Jahrzehnt ihres Bestehens (1844 – 1853). Ein Beitrag zur Entwicklung des Volksbibliothekswesens im Herzogtum Sachsen-Gotha. Dokumente zur Entstehung, Organisationsform und Wirkungsweise eines Prototyps. Zugleich eine Studie zum Fortwirken der populären Aufklärung im 19. Jahrhundert

Pädagogik der Aufklärung – Kontexte und Fallbeispiele

Hanno Schmitt 391
Resultate der Philanthropismusforschung: Bildungshorizonte, Netzwerke, Internationalität

Jürgen Overhoff 409
Benjamin Franklins Philadelphia Academy und das Dessauer Philanthropin. Zwei Modelle schulischer Toleranzerziehung in Amerika und Deutschland (1740 – 1793)

Christophe Losfeld	421
Die Bedeutung von Briefen für den deutsch-französischen Gedankenaustausch	
Anke Lindemann-Stark	433
Netzwerk der Aufklärung: Die Korrespondenz Friedrich Eberhard von Rochows	
Johanna Goldbeck	449
Das Reckahner Besucherbuch. Einblicke in europaweite Netzwerke im Zeitalter der Aufklärung	
Silke Siebrecht	463
Friedrich Eberhard von Rochow und die Literarische Gesellschaft zu Halberstadt	
Joachim Scholz	479
Zur Rezeption der Rochowschen Pädagogik in Brandenburg-Preußen	
Aiga Šemeta	489
„...der durch den Komet von 1769 in einen Professor ver- wandelte Webermeister“. Zur Bauern- und Handwerkerbil- dung im 18. Jahrhundert am Beispiel des Autodidakten Christian Ernst Wunsch (1744-1828)	
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	515
Register der Personen	521